

Согласовано:

Председатель ППО
МБУДО «ДДТ с. Акша»
Судьина Г.П. Судьи-
«29» ноября 2018 г.

Утверждено:

Директор МБУДО «ДДТ с. Акша»
О.И.Корбут
«29» ноября 2018 г.



**Положение
Об аттестации обучающихся детских объединений
МБУДО «Дом детского творчества с. Акша»**

1. Общие положения

Аттестация воспитанников детских объединений Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способности и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задача аттестации – определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

Выявление степени сформированности, практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности;

Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

Выявление причины, которая способствует или препятствует полноценной реализации образовательной программы;

Внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

Адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;

Необходимости, обязательности и открытости поведения; свободы выбора педагогам методов и форм проведения оценки результатов;

Обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей;

В образовательном процессе Дома детского творчества в целом и каждого объединения в частности аттестации выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания воспитанникам полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную функцию, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую функцию, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную функцию, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику пережить «ситуацию успеха».

1. Организация аттестации

Промежуточная аттестация воспитанников детских объединений ДДТ проводится 2 раза в году: в первое полугодие – в декабре, второе полугодие – апрель, май. В хореографическом коллективе проводится 1 раз в учебном году в марте месяце. По окончанию полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации:

- контрольное или итоговое занятие
- тестирование
- концерт
- защита творческих работ и проектов
- выставки
- доклад, конференция, тематические чтения
- олимпиада, конкурс
- защита рефератов
- турнир
- итоговые выставки.

Программы аттестации обучающихся при любой форме обучения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практические умений и навыков. Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации график и программу итоговой промежуточной аттестации. На основании представленных не позже чем за 2 недели, составляется график итоговой промежуточной аттестации, воспитанников ДДТ, который утверждается директором.

Для проведения итоговой промежуточной аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации ДДТ, директор, методисты, психолог, педагоги (имеющие высшую квалификационную категорию).

2. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

Соответствие уровня теоретических знаний программных требованиям; широта кругозора свободы восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмыслинность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

Соответствие уровня развития умений и навыков программных требований; свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

Качество выполнения практических заданий; технологичность практическая деятельность.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты итоговой промежуточной аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) на сколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируется в журнале контроля за работой объединений, который является одним из отчетных документов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в детских объединениях анализируется администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников %, полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество воспитанников % переведенных или непереведенных на следующий год или этапы обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся ДДТ рассматривается на заседании педагогического совета.